

江南市ことばの教室・江南市まなびの教室のご案内

「江南市ことばの教室」や「江南市まなびの教室」とは、江南市内の通級による指導を行う教室の名称です

通級による指導とは

- ・ 通常の学級に在籍する特別な教育的ニーズのある児童生徒が対象です。
- ・ ほとんどの学習を通常の学級で受けながら、一部、特別な教育的ニーズに応じた指導を「通級指導教室」で受けます。
- ・ 学習上又は生活上の困難を改善・克服し、通常の学級における授業においてもその指導の効果が発揮されることを目指しています。
- ・ 単に、「集団での学習についていけない」などの理由で、個別に教科の補充指導を行う場ではありません。一人一人の特別な教育的ニーズに基づいて、計画を立てて指導を行います。



対象となる児童生徒

ことばの教室の対象

発音の誤りがある

話し言葉がつまる

言語面の発達に不安がある



まなびの教室の対象

行動の順番や一定の生活パターンにこだわり、集団行動が難しい

一定時間集中し課題に取り組むことが難しく、途中であきらめてしまう

友達に関心はあるが、コミュニケーションの取り方がよくわからない

道具を使ったり、体を動かしたりするときに、ぎこちなさがある

通級による指導時間

- ・ 通級による指導時間は児童生徒一人一人違います。週当たり1単位時間から8単位時間程度です。

通級による指導の形態

- ・ 自校通級 … 自分の学校の通級指導教室に通って指導を受けます。
- ・ 巡回指導 … 担当教員が該当する児童生徒のいる学校に出向いて指導します。

江南市ことばの教室では

- ・ 発音器官（口・舌・あご等）の運動をして、正しい発音へと導きます。
- ・ なめらかな話し方が身に付けられるように一緒に考え練習します。
- ・ ことばの数を増やし、楽しく豊かな会話ができるようにします。



江南市まなびの教室では

- ・ 聞く力や見る力を高め, 集中して活動に取り組めるようにします。
- ・ 気持ちの切り替え方などを学び, 情緒が安定するようにします。
- ・ 人との関わり方のルールを学び, コミュニケーションの力を高めます。



通級による指導で大切にしていること ～達成感をもつことができる時間に～

- ・ 毎時間, 達成感をもつことができる課題を設定し, がんばっている自分を自覚できるようにします。
- ・ 「できた!」と思える場面をつくります。

通級による指導の開始・終了までの流れ(例)

- 1 まずは, 担任にご相談ください。担任から, 紹介させていただく場合もあります。
- 2 通級指導教室担当者と面談をします。
- 3 校内委員会で指導の開始, 終了について検討します。
- 4 教育委員会へ報告します。
- 5 『個別の教育支援計画』『個別の指導計画』を作成します。
- 6 指導を開始, 終了します。

※ 指導の開始, 終了の判断については, 医学的な診断の有無のみにとられず, 児童生徒自身や保護者の意向も確認し, 総合的に判断します。

通級指導教室担当教員の指導時間数によっては, 年度途中であっても, 指導を行うことが可能です。
まずは, 在籍する学校へご相談ください。