

子どもの読書に関する  
アンケート調査報告書

令和6年3月

江 南 市



# 目次

<b>I 調査の概要</b> .....	<b>1</b>
1 調査目的 .....	1
2 調査対象者及び回収率 .....	1
3 調査方法 .....	2
4 調査実施時期 .....	2
5 調査結果の表示方法 .....	2
<b>II アンケート調査(年長児保護者)</b> .....	<b>3</b>
○お子さんのことについて .....	3
○保護者ご自身について .....	10
<b>III アンケート調査(小中高校生)</b> .....	<b>16</b>



# I 調査の概要

## 1 調査目的

第3次子ども読書活動推進計画（令和2年度～6年度）の達成状況を把握し、今後の活動の参考資料とするため、市内通学（園）者を対象にアンケート調査を実施した。

## 2 調査対象者及び回収率

調査対象者		今回結果(令和5年度)			前回結果(令和元年度)		
		対象者数	回答者数	回収率	対象者数	回答者数	回収率
市内全保育園	年長児保護者	423	*277	65.5%	409	308	75.31%
市内全小学校	2年生	269	269	100.0%	291	290	99.66%
	5年生	299	275	92.0%	346	342	98.84%
市内全中学校(公立)	2年生	336	320	95.2%	347	335	96.54%
市内高等学校	2年生	310	309	99.7%	319	269	84.33%
合 計		1,637	1,450	88.6%	1,712	1,544	90.19%

※紙媒体回答 52 件含む

### 3 調査方法

市内における保育園の年長児保護者、小学校2・5年生（各校1クラス）、中学校2年生（各校1～3クラス）及び県立高等学校（1校）2年生を対象に、Web上での回答を基本として実施した。なお、保育園の年長児保護者の一部で紙媒体調査票での回答を受けた。

### 4 調査実施時期

令和6年1月15（月）～25日（木）（11日間）

### 5 調査結果の表示方法

- ・令和元年度に調査した結果との比較表としています。
- ・回答欄の「－」は調査対象外項目です。
- ・回答は各質問の回答者数（N）を基数とした百分率（%）で示してあります。また、小数点以下第2位を四捨五入しているため、内訳の合計が100.0%にならない場合があります。
- ・複数回答が可能な設問の場合、回答者が全体に対してどのくらいの比率であるかという見方になるため、回答比率の合計が100.0%を超える場合があります。
- ・表は、最も高い割合のものを  で網掛けしています。



## Ⅱ アンケート調査(年長児保護者)

年長児保護者には、お子さんのことについて（問1～10）、保護者本人のことについて（問11～15）調査を実施した。

### ○お子さんのことについて

問1 お子さんは本に興味や関心がありますか。

回答	今回結果		前回調査	
	件数	構成比	件数	構成比
1. 興味や関心がある	111	40.1%	177	58.0%
2. どちらかといえば興味や関心がある	116	41.9%	110	36.1%
3. どちらかといえば興味や関心がない	41	14.8%	16	5.2%
4. 興味や関心がない	9	3.2%	2	0.7%
回答者数 (N)	277	100.0%	305	100.0%

問2 お子さんに本を読んであげたり、一緒に本を読んだりしていますか。

回 答	今回結果		前回結果	
	件数	構成比	件数	構成比
1. 毎日読んでいる	43	15.5%	42	13.6%
2. 2～3日に一度くらい読んでいる	77	27.8%	54	17.5%
3. 1週間に一度くらい読んでいる	95	34.3%	91	29.5%
4. ほとんど読んでいない	62	22.4%	—	—
(時々読んでいる)※	—	—	108	35.1%
(読んでいない)※	—	—	13	4.2%
回答者数 (N)	277	100.0%	308	100.0%

※ ( ) の回答は前回調査の選択肢

問3 問2で1～3と回答された方にお聞きします。お子さんには誰が本を読んであげていますか。(いくつでも)

回 答	今回結果		前回結果	
	件数	構成比	件数	構成比
① お父さん・お母さん	182	84.7%	279	97.6%
② おじいちゃん・おばあちゃん	35	16.3%	103	34.9%
③ お兄ちゃん・お姉ちゃん	38	17.7%	77	26.1%
④ 子どもが自分自身で読んでいる	156	72.6%	—	—
⑤ その他	6	2.8%	11	3.7%
回答者数 (N)	215	100.0%	295	100.0%

「その他」の主な内容

- ・保育士
- ・姉

問4 問2で1～3と回答された方にお聞きします。お子さんがいくつくらいの頃から本を読んであげていますか。

回 答	今回結果		前回結果	
	件数	構成比	件数	構成比
1. 生まれた頃から	52	24.2%	38	13.0%
2. ブックスタート（4か月健診時）から	100	46.5%	119	40.8%
3. 1才頃から	32	14.9%	57	19.5%
4. 2才頃から	4	1.9%	17	5.8%
5. 3才頃から	4	1.9%	26	8.9%
6. 4才頃から	4	1.9%	5	1.7%
7. 今年度に入ってから（4月以降）	1	0.5%	2	0.7%
8. 覚えていない	18	8.4%	28	9.6%
回答者数（N）	215	100.0%	292	100.0%

※前回調査では、問2で「時々読んでいる」と回答した方も回答対象としています。

問5 問2で「4. ほとんど読んでいない」理由はなんですか。(いくつでも)

回 答	今回結果		前回結果	
	件数	構成比	件数	構成比
① 子どもが本に興味や関心がない	28	45.2%	—	—
② 自分（保護者）が本に興味や関心がない	11	17.7%	—	—
③ 家事が忙しいので時間がない	30	48.4%	—	—
④ 仕事が忙しいので時間がない	27	43.5%	—	—
⑤ その他	6	9.7%	—	—
回答者数 (N)	62	100.0%	—	—

「その他」の主な内容

- ・家の中に本がない
- ・他のことが大変なので余裕がない（時間がない）
- ・家に絵本が少なく、あきってしまった

問6 ブックスタートが読み聞かせを行うきっかけになりましたか。

回 答	今回結果		前回結果	
	件数	構成比	件数	構成比
1. きっかけとなった	73	26.4%	86	28.7%
2. どちらかといえばきっかけとなった	88	31.8%	116	38.7%
3. どちらかといえばきっかけにならなかった	19	6.9%	17	5.7%
4. きっかけにならなかった	38	13.7%	22	7.3%
5. ブックスタートを覚えていない、わからない	59	21.3%	59	19.7%
回答者数 (N)	277	100.0%	300	100.0%

問7 お子さんの本をどのように手に入れていますか。(いくつでも)

回 答	今回結果		前回結果	
	件数	構成比	件数	構成比
① 本屋（インターネット通販含む）で買う	219	79.1%	240	77.9%
② リサイクルの本屋で買う	43	15.5%	60	19.5%
③ 江南市立図書館で借りる	142	51.3%	128	41.6%
④ 江南市立図書館分室*で借りる	2	0.7%	—	—
⑤ その他の公立図書館で借りる	32	11.6%	—	—
⑥ 公民館（古知野東・古知野西）で借りる	0	0.0%	4	1.3%
⑦ 交通児童遊園・児童館・学習等供用施設で借りる	6	2.2%	8	2.6%
⑧ 友だちから借りる	1	0.4%	2	0.6%
⑨ 幼稚園・保育園から借りる	123	44.4%	176	57.1%
⑩ もともと家にあった本を読んでいる	130	46.9%	150	48.7%
⑪ 親戚や友人などから譲ってもらう	53	19.1%	72	23.4%
⑫ 電子書籍	6	2.2%	4	1.3%
⑬ その他	9	3.2%	9	2.9%
回答者数 (N)	277	100.0%	308	100.0%

※江南市立図書館分室：古北にじいろ会館図書・学習室

「その他」の主な内容

- ・親族、祖母が購入（5件）
- ・プレゼントでもらう（たん生日、クリスマス、出産祝など）
- ・習い事から毎月注文して購入している
- ・自分が子供だった頃に読んでいた本を実家から持ち出している

問8 江南市立図書館や児童館などの読み聞かせやおはなし会に参加されたことがありますか。

回 答	今回結果		前回結果	
	件数	構成比	件数	構成比
1. 参加したことがある	79	28.5%	76	24.9%
2. 参加したことがない	198	71.5%	229	75.1%
回答者数 (N)	277	100.0%	305	100.0%

問9 問8で「2. 参加したことがない」と回答された方にお聞きします。読み聞かせやおはなし会に参加したことがない理由はなんですか。(いくつでも)

回 答	今回結果		前回結果	
	件数	構成比	件数	構成比
① 魅力がない	8	4.0%	9	3.9%
② 興味がない	32	16.2%	14	6.1%
③ 家事が忙しいので時間がない	71	35.9%	61	26.6%
④ 仕事が忙しいので時間がない	93	47.0%	106	46.3%
⑤ 参加する必要がある	5	2.5%	12	5.2%
⑥ 開催されていることを知らなかった	49	24.7%	48	21.0%
⑦ その他	27	13.6%	44	19.2%
回答者数 (N)	198	100.0%	229	100.0%

「その他」の主な内容

- ・公園の方に興味がある
- ・興味のある本しか読んでくれない
- ・家で読んでいるため
- ・興味・関心はあるが、子どもの機嫌に合わせてタイミング良く出かけられない(6件)
- ・子どもが落ち着いて見られるか心配(4件)
- ・いつやっているかわからない(2件)
- ・仕事により都合が合わない(3件)
- ・他の公立図書館の読み聞かせ会に参加している(2件)

問10 本を読むことは、お子さんの成長に必要なことだと思いますか。

回 答	今回結果		前回結果	
	件数	構成比	件数	構成比
1. 必要である	221	79.8%	221	72.5%
2. どちらかといえば必要である	56	20.2%	83	27.2%
3. どちらかといえば必要でない	0	0.0%	0	0.0%
4. 必要ではない	0	0.0%	1	0.3%
回答者数 (N)	277	100.0%	305	100.0%

## ○保護者ご自身について

問 11 あなたは本を読むことが好きですか。

回 答	今回結果		前回結果	
	件数	構成比	件数	構成比
1. 好き	81	29.2%	86	28.5%
2. どちらかといえば好き	109	39.4%	108	35.8%
3. どちらかといえば好きではない	73	26.4%	92	30.5%
4. 好きではない	14	5.1%	16	5.3%
回答者数 (N)	277	100.0%	302	100.0%

問 12 あなたはどのくらい本（まんが・雑誌を除く）を読んでいますか。

回 答	今回結果		前回結果	
	件数	構成比	件数	構成比
1. 毎日読んでいる	21	7.6%	17	5.6%
2. 2～3日に一度くらい読んでいる	30	10.8%	17	5.6%
3. 1週間に一度くらい読んでいる	47	17.0%	21	7.0%
4. ほとんど読んでいない	179	64.6%	246	81.7%
回答者数 (N)	277	100.0%	301	100.0%

問13 4月23日は、「子ども読書の日」であることを知っていますか。

回 答	今回結果		前回結果	
	件数	構成比	件数	構成比
1. 知っている	7	2.5%	13	4.6%
2. 知らない	270	97.5%	269	95.4%
回答者数 (N)	277	100.0%	282	100.0%

※「子ども読書の日」

国民の間に、広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるために、2001年に「子どもの読書活動の推進に関する法律」によって定められました。

## 問 14 子どもが本に興味を持つために、家庭でどのような工夫をされていますか。

### ◎本に触れる機会を増やす

- 図書館や本屋などに行く（56件）
  - ・定期的（毎週・隔週）に図書館へ行く
  - ・本屋やリサイクルショップ、子育て支援センターに行く
  - ・子どもが興味を持った本を、興味のあるうちに図書館で借りるようにしている
  - ・図書館で本を借りて、毎日読む習慣をつけている
  - ・子育て支援センターや図書館に連れて行き、子供が好きそうな本や欲しい本を見つけている
- 本をプレゼントする（2件）
  - ・毎年クリスマスに親から本をプレゼントしています
  - ・誕生日の時にプレゼントをしている

### ◎本を手にとってもらうための工夫

- 本の配置・並べ方を工夫している（59件）
  - ・すぐ手に取れる場所に、その時ふれてほしい絵本（四季や行事）を置く
  - ・取りやすい高さの本棚に置いて、自分で選べるようにしている
  - ・表紙が見える置き方ができる本棚を買った
  - ・子どもが気になった本と親が読んで欲しい本がいつもリビングにある状態にしている
- 本をたくさん置く、本が常にある、定期的に入れ替える（9件）
  - ・図書館で本を借りたり、毎月本を購入したりすることで、手に取れるところに本がたくさんある状態にする
  - ・季節や興味によって本を入れ替えている
- 親が読書している姿を見せる（8件）
  - ・定期的に図書館へ行って新しい本を借りている
  - ・子どもの目に付く場所に本を置いておくと、自ら興味を示し読む
  - ・親が本を読む姿を見せ、子どもが自然と興味をもてるようにしている
  - ・親も一緒に読書を楽しむ
- 本を読んだり調べたりすることを勧める（4件）
  - ・「つまらない」と騒ぎ始めたら「本読もうか？」と誘っている
  - ・何かギモンに感じたことを質問された時には、図鑑を広げて調べるように促している

### ◎本の選び方を工夫する

- 子どもが興味を持った本や興味がありそうな本を選ぶ（29件）
  - ・興味のある本を買って本棚に入れておく
  - ・子どもが興味を持った分野があれば、すぐ図書館に行き、自分で借りる本を選んだり探したりさせる
  - ・小さい頃から、本があるのが当たり前の生活になるようにしていた（本の購入や読み聞かせ等）
  - ・子ども自身で本を選んだり読んだりするようになってから、定期的に図書館を利用して、興味のある本と一緒に選ぶようにしている
- 子どもが好きなお本・好きなお本を選ぶ（17件）
  - ・好きな絵本作家の本と一緒に調べている
  - ・子どもの好きな本と一緒に読もうと声かけしている
  - ・本屋や図書館で、子どもが好きなことに関する本を勧めたり、面白そうな本と一緒に選んだりしている
- 子どもの成長・年齢に合った本を選ぶ（6件）
  - ・子供の程度に合わせた難易度のものを準備している
- いろいろなジャンルの本を選ぶ（3件）
  - ・図書館に行って色々な種類の本がある事に触れる
- 子供が選ばない本も選ぶ（2件）
  - ・ふるさと納税で絵本をもらったり、指定図書のようなものを参考に借りたりして、寝る前に本を読む時間を設けている
- 子ども本人に選ばせる（13件）
  - ・本屋へ行って自分で選ぶ機会を作っている
  - ・子どもが本を選び、どんな本でも一緒に読む
  - ・読みたい本、欲しい本はなるべく借りたり買ったりするようにした
  - ・寝る前に読む絵本を、子ども自身が本棚から選んでいる
- その他
  - ・子供が興味のあるもの（恐竜など）の絵のタイトルを探して借りている
  - ・自分が子供の時に読んだ有名なもの（はらぺこあおむし、日本昔ばなしなど）も知ってもらおうと読んでいる
  - ・読んでほしい本があったら持ってきてねと声かけをしている
  - ・ママは子どもの頃いろんなお話を読んでいたよ！と読み聞かせのように昔話や童話のお話を教えてあげている

### ◎読む時間や冊数の工夫

- 寝る前に一緒に読む・読み聞かせする（25件）
  - ・毎日寝る前に、スキンシップも兼ねて読み聞かせを習慣化している
- 1日1冊など冊数を決めて読む（6件）
  - ・寝かしつけ前に2冊本を読む
  - ・毎晩一緒に1冊読んで寝るようにしている
- 本を読む時間を確保する（9件）
  - ・テレビを消す時間を作って、親も子ども本を読む時間を作るように心がけている
  - ・テレビの時間の制限を短くし、その他の時間を増やし、読書に興味を向くようにしている
- 子供が読んでほしいときは断らずに読む（2件）
  - ・子供が絵本など読んでほしいと言った時は、断らないようにしている
- 本を持ち歩く（2件）
  - ・病院など待ち時間がありそうな時は、好きな絵本を持って行く
  - ・待ち時間にも読めるよう、車に本を置いてある

### ◎本の読み方を工夫する

- 読み聞かせをする（6件）
  - ・小さい頃は毎日読み聞かせをしていた
  - ・子供が好きそうなキャラクターや面白い話の本を見つけたら購入し、読み聞かせをする
- 一緒に読む（5件）
  - ・保育園で借りてくる本は必ず一緒に読むようにしている
  - ・一緒に読みながら、分からない字は親がよむ
- その他
  - ・音読を毎日子どものペースでやっている
  - ・感情を入れて読んであげる
  - ・色々な言葉が理解できるように例えて説明してあげる
  - ・小さい頃から読んであげていたが、今では自分で読み、親や妹に読んでくれる
  - ・本を読んで感想をきく
  - ・本人によんでもらい、どこが良かったかほめる
  - ・毎日寝る前に読み聞かせをして、「この子はどんな気持ちだと思う？」  
「どうしてこんなことしたのかな？」と聞いて深掘りしている
  - ・淡々と読むほうが良いとされているが、楽しい雰囲気、読み方で興味が持てるようにしている

## 問 15 読書について、普段、思っていること、感じていることはありますか。

### ◎有意義であると感じる

- 勉強になる、知識や情報を得られる、語彙力・読解力・想像力がつく (25 件)
  - ・図鑑などは自分からすすんで読んでくれていて、ひらがな、カタカナ、漢字の勉強になる
  - ・就学すれば、すべての教科において読解力や想像力は必要だと思う
  - ・読書習慣を身につけることは、文章を読むことのハードルを下げ、読解力の醸成や語彙力の獲得に役に立つ
  - ・知識がつき興味の引き出しが確かなものになると思う
  - ・集中して物事に取り組む事ができ、色々な知識が深まる
  - ・本は視野を広げ、知識習得のためのコスパにも優れている
  - ・本は色々なことを学べる良いツールだと思う
- 心や人生を豊かにする、世界・視野が広がる (10 件)
  - ・テレビ等とは違い、自分の想像力も働かせながら物語を作っていくと思うので、子どもの成長を促すのにいいものだと思う
  - ・絵本の主人公になることができ、擬似体験ができる
  - ・自分の頭の中で思い描いたり、考えたり、心に響いたり、感じたり、読書をすることで色々な体験ができ、心の育ちに繋がると思います
  - ・子供の気持ちとリンクする本を読む事で、考え方の多様性を理解できるし、自己理解が深まっている
- コミュニケーションに役立つ (5 件)
  - ・本を読むことで、客観的に相手の気持ちをはかれ、言葉に表現できる
  - ・隣や膝の上に座らせて読むと、スキンシップになりお互いに癒される気がする
  - ・子どもと共通の時間を過ごせるよい時間

### ◎読書に関する困りごと

- 読みたい、読んであげたいと思っても時間・機会がとれない (29 件)
  - ・親自身が本を読む姿を見せたいが、時間の余裕がなくてできない
  - ・読み聞かせの時間をもっと取りたいが難しい
  - ・本人は体を動かすことの方が好きで、家で読む機会が設けにくい
  - ・本をたまにしか読まないため、子どもが本に集中する習慣を身に付けるまでが大変だと思っている
  - ・本を読んであげなきゃ、読む時間を作らなきゃと思いつつも、毎日の忙しさで時間を作ってあげられない
  - ・絵本を読んでから寝かしつけていたのですが、仕事復帰と同時に疲れと忙しさで読む機会が減った
- 選書が難しい (6 件)
  - ・面白い本の探し方や夢中になる本の探し方を知りたい
  - ・流行や年齢、子供の様子に合わせた本を選ぶのに、自分が絵本をあまり知らないのでは、悩んでしまう
  - ・本の選択が片寄っていないか、文字数がもう少し多くてもよいのか、年齢に合ったものが選んでいるのか気になる
  - ・図書館のおすすめも参考にしているが、難しいと感じる
- 本がなくなる、電子書籍になってしまうことが心配 (3 件)
  - ・電子図書なども増えているが、手にとって、絵を感じて読むことが大切ではないかと思う
  - ・どんどんデジタル化して、本という形がなくなりそうで心配
  - ・自分が読んでもらった昔の本を購入して子どもに読んであげようとしたが、廃盤になってもう読めないのかと悲しくなった
- 読書をしてほしいが、どのようにすればよいかわからない (2 件)
  - ・You Tube より本を読んでほしいが、どう誘導するのが良いかわからない

## ◎子どもとの読書について

### ○子どもの様子

- ・読み聞かせをすると、本の内容を質問してきたりして、想像力を働かせながら聞いていると感じる
- ・文字が読めるようになって、読む楽しさを感じているように思う
- ・想像力が豊かになった気がします
- ・字を読むのが苦手なので、読めるようになったら楽しくなるのかなと思う（2件）
- ・自分好みの本だと読むが、好みの本に出会えずにいると本との距離ができてしまう
- ・最後まで集中力が持たない

### ○子どもに望むこと

- ・本に興味を持ってほしい、読んでほしい（6件）
- ・読書を楽しんでほしい（4件）
- ・私同様、子どもも読書を楽しんでいると感じてほしいが、強要したくない（2件）
- ・本からいろいろな知識や力をつけてほしい（3件）
- ・たくさん読んで、言葉を知って、喋れるようになって欲しい

### ○気付いたこと

- ・小さい時に絵本をたくさん読み聞かせをしておく、大きくなった時に本が好きになる子になると思う
- ・読書をするようになって、文字・ひらがな・カタカナに興味をもってくれたので、読み聞かせは大事と感じた
- ・習慣化しないと続かない
- ・自分自身が、子どもの頃もっと読みたかったなと思う
- ・本に興味をもたせてあげられていたら、もっと早く文字が読み書きできるようになったのかと反省している
- ・2人の子供を同じように育てているが、読者好きの子、動画好きの子とバラバラで、それぞれが得意な方法で情報を入手して欲しい（2件）

### ○親として意識していること

- ・ひらがなをどの程度理解できているか知るキッカケとしている
- ・子ども1人でも読めるものを選んでいく
- ・保育園で読んでもらって気に入った本を図書館で借りたり、購入したりして家でも読んでいる
- ・電子書籍は便利と思うが、紙媒体の本を読むように心掛けている

### ○今後意識したいこと

- ・本を読んであげたい、本に触れる機会を作りたい（8件）
- ・「本を読む」ことを、「させなければならないこと」としてではなく、「楽しいから選ぶ」ものとして本を身近な存在にしておきたい

## ◎市立図書館について

- ・市立図書館が綺麗になって嬉しかったですが、子どもが小学生になり自分で行くには距離的に遠さを感じる
- ・市立図書館が新しくなって本当によかった！

## ◎要望

- ・図書館を多く利用していますが、予約が多い！何か月か待つこともあるため、人気の本は在庫を多く持ってもらえるとありがたい
- ・読書スタンプなど、子供が図書館に通い続けたいような工夫があるといいと思う
- ・年齢ごとにおすすめの本コーナーがあるとありがたい
- ・赤ちゃんからお年寄りが集まれる場をもっとふやしてほしい
- ・お年寄りが活躍できる場（よみきかせ）をふやしていけるといいと思う



### Ⅲ アンケート調査(小中高校生)

問1 どのくらい本を読んでいますか。

回 答	今回結果								前回結果							
	件数				構成比				件数				構成比			
	小学 2年	小学 5年	中学 2年	高校 2年												
1. 毎日読んでいる	107	73	78	13	39.8%	26.5%	24.4%	4.2%	123	147	47	27	42.4%	43.0%	14.2%	10.0%
2. 2～3日に一度く らい読んでいる	85	83	67	21	31.6%	30.2%	20.9%	6.8%	93	103	61	18	32.1%	30.1%	18.4%	6.7%
3. 1週間に一度く らい読んでいる	50	55	51	53	18.6%	20.0%	15.9%	17.2%	52	51	59	30	17.9%	14.9%	17.8%	11.2%
4. ほとんど読まない	27	64	124	222	10.0%	23.3%	38.8%	71.8%	22	41	165	194	7.6%	12.0%	49.7%	72.1%
回答者数 (N)	269	275	320	309	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	290	342	332	269	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

問2 問1で「4. ほとんど読まない」と答えたのはどうしてですか。(いくつでも)

回 答	今回結果								前回結果							
	件数				構成比				件数				構成比			
	小学 2年	小学 5年	中学 2年	高校 2年												
① テレビやゲームの ほうがおもしろいから	13	37	83	92	48.1%	57.8%	66.9%	41.4%	12	10	112	62	54.5%	24.4%	67.9%	32.0%
② インターネットや SNSのほうがおもしろいから	1	19	82	118	3.7%	29.7%	66.1%	53.2%	1	3	90	51	4.5%	7.3%	54.5%	26.3%
③ まんがや雑誌のほう がいいから	5	16	52	65	18.5%	25.0%	41.9%	29.3%	1	11	79	70	4.5%	26.8%	47.9%	36.1%
④ 本を読むのがめん どうだから	1	16	45	49	3.7%	25.0%	36.3%	22.1%	2	10	69	42	9.1%	24.4%	41.8%	21.6%
⑤ 部活などで忙しい から	—	—	29	124	—	—	23.4%	55.9%	—	—	84	113	—	—	50.9%	58.2%
⑥ 塾や習い事で忙し いから	2	12	29	39	7.4%	18.8%	23.4%	17.6%	3	12	59	29	13.6%	29.3%	35.8%	14.9%
⑦ 読みたい本がない から	2	19	54	51	7.4%	29.7%	43.5%	23.0%	6	14	76	49	27.3%	34.1%	46.1%	25.3%
⑧ 字を読むのが苦手 だし、疲れるから	1	10	31	22	3.7%	15.6%	25.0%	9.9%	3	10	59	30	13.6%	24.4%	35.8%	15.5%
⑨ 本を読みたいと思 わないから	6	29	59	63	22.2%	45.3%	47.6%	28.4%	8	17	96	54	36.4%	41.5%	58.2%	27.8%
⑩ その他	0	4	6	6	0.0%	6.3%	4.8%	2.7%	0	3	8	7	0.0%	7.3%	4.8%	3.6%
回答者数 (N)	27	64	124	222	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	22	41	165	194	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

「その他」の主な内容

○小学5年生

- ・家の手伝いなどで忙しく時間がない
- ・勉強で時間がない
- ・図書館で本を借りると返すのを忘れるから

○中学2年生

- ・読む気力が起きない (2件)
- ・図書館に借りに行く時間がない (2件)
- ・絵を描くほうが楽しいから

○高校2年生

- ・勉強しないといけないから (3件)

問3 1週間にどのくらいの時間、本を読みますか。

回 答	今回結果								前回結果							
	件数				構成比				件数				構成比			
	小学 2年	小学 5年	中学 2年	高校 2年												
1. 0時間	42	42	88	170	15.6%	15.3%	27.5%	55.0%	5	23	123	165	1.7%	6.7%	36.8%	61.8%
2. 30分未満	104	101	94	80	38.7%	36.7%	29.4%	25.9%	121	91	72	37	41.9%	26.7%	21.6%	13.9%
3. 30分以上 1時間未満	61	73	62	28	22.7%	26.5%	19.4%	9.1%	99	82	66	23	34.3%	24.0%	19.8%	8.6%
4. 1時間以上 1時間30分未満	34	22	40	14	12.6%	8.0%	12.5%	4.5%	32	46	37	14	11.1%	13.5%	11.1%	5.2%
5. 1時間30分 以上	28	37	36	17	10.4%	13.5%	11.3%	5.5%	32	99	36	28	11.1%	29.0%	10.8%	10.5%
回答者数 (N)	269	275	320	309	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	289	341	334	267	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

問4 1か月にだいたい何冊の本を読みますか。

回 答	今回結果								前回結果							
	件数				構成比				件数				構成比			
	小学 2年	小学 5年	中学 2年	高校 2年												
1. 0冊	27	29	93	183	10.0%	10.5%	29.1%	59.2%	4	15	98	158	1.4%	4.4%	31.1%	59.0%
2. 1～2冊	70	87	142	104	26.0%	31.6%	44.4%	33.7%	43	76	129	74	14.8%	22.2%	41.0%	27.6%
3. 3～5冊	63	79	61	15	23.4%	28.7%	19.1%	4.9%	65	81	47	22	22.4%	23.7%	14.9%	8.2%
4. 6～9冊	30	31	13	1	11.2%	11.3%	4.1%	0.3%	46	61	17	7	15.9%	17.8%	5.4%	2.6%
5. 10冊以上	79	49	11	6	29.4%	17.8%	3.4%	1.9%	132	109	24	7	45.5%	31.9%	7.6%	2.6%
回答者数 (N)	269	275	320	309	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	290	342	315	268	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

問5 どんな本が好きですか。(いくつでも)

回 答	今回結果								前回結果							
	件数				構成比				件数				構成比			
	小学 2年	小学 5年	中学 2年	高校 2年												
① 図鑑	114	65	39	19	42.4%	23.6%	12.2%	6.1%	122	85	26	19	41.9%	24.6%	7.5%	6.0%
② 歴史・地理	39	79	56	43	14.5%	28.7%	17.5%	13.9%	45	117	68	33	15.5%	33.8%	19.6%	10.3%
③ 伝記	33	74	31	25	12.3%	26.9%	9.7%	8.1%	29	91	43	26	10.0%	26.3%	12.4%	8.2%
④ 理科・数学 〔理科・算数〕	48	41	23	31	17.8%	14.9%	7.2%	10.0%	70	67	23	24	24.1%	19.4%	6.6%	7.5%
⑤ 料理・手芸	52	53	35	29	19.3%	19.3%	10.9%	9.4%	74	79	31	21	25.4%	22.8%	8.9%	6.6%
⑥ 美術・音楽 〔図工・音楽〕	65	33	23	28	24.2%	12.0%	7.2%	9.1%	104	72	19	27	35.7%	20.8%	5.5%	8.5%
⑦ スポーツ	68	79	53	24	25.3%	28.7%	16.6%	7.8%	100	90	97	41	34.4%	26.0%	28.0%	12.9%
⑧ 物語・小説 〔童話・物語〕	90	95	229	249	33.5%	34.5%	71.6%	80.6%	157	207	221	209	54.0%	59.8%	63.7%	65.5%
⑨ 絵本	128	47	34	25	47.6%	17.1%	10.6%	8.1%	170	74	44	12	58.4%	21.4%	12.7%	3.8%
⑩ 学習まんが	97	100	85	57	36.1%	36.4%	26.6%	18.4%	108	157	75	24	37.1%	45.4%	21.6%	7.5%
⑪ その他	27	66	41	23	10.0%	24.0%	12.8%	7.4%	35	30	21	12	12.0%	8.7%	6.1%	3.8%
回答者数 (N)	269	275	320	309	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	291	346	347	319	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

「その他」の主な内容

○小学2年生

- ・こども六法
- ・動物、生きもの
- ・ホラー（2件）
- ・まんが（3件）

○小学5年生

- ・戦争物語
- ・宇宙
- ・小説（17件）
- ・雑学（3件）
- ・ホラー、ミステリー（6件）
- ・考古学・物理学など
- ・動物、生きもの（5件）
- ・まんが（17件）

○中学2年生

- ・政治経済
- ・ファッション
- ・言語
- ・エッセイ（5件）
- ・まんが（10件）
- ・心理学
- ・ミステリー
- ・消防、救急
- ・恋愛系（6件）

○高校2年生

- ・自己啓発本（4件）
- ・勉強法
- ・経済学
- ・エッセイ（3件）
- ・まんが（3件）

問6 どこの本をよく読みますか。(いくつでも)

回 答	今回結果								前回結果							
	件数				構成比				件数				構成比			
	小学 2年	小学 5年	中学 2年	高校 2年												
① 学校の図書館	198	207	92	39	73.6%	75.3%	28.8%	12.6%	236	266	103	17	81.1%	76.9%	29.7%	5.3%
② 学級文庫	37	53	48	—	13.8%	19.3%	15.0%	—	156	109	33	—	53.6%	31.5%	9.5%	—
③ 江南市立図書館	98	70	36	23	36.4%	25.5%	11.3%	7.4%	112	116	40	11	38.5%	33.5%	11.5%	3.4%
④ 江南市立図書館 分室*	17	7	2	1	6.3%	2.5%	0.6%	0.3%	—	—	—	—	—	—	—	—
⑤ その他の公立図 書館	7	8	17	65	2.6%	2.9%	5.3%	21.0%	53	43	17	61	18.2%	12.4%	4.9%	19.1%
⑥ 公民館（古知野 東・古知野西）	9	2	0	0	3.3%	0.7%	0.0%	0.0%	26	6	1	0	8.9%	1.7%	0.3%	0.0%
⑦ 交通児童遊園・ 児童館・学習等 供用施設	28	2	0	4	10.4%	0.7%	0.0%	1.3%	84	58	1	0	28.9%	16.8%	0.3%	0.0%
⑧ 自分の家の本	171	190	271	261	63.6%	69.1%	84.7%	84.5%	237	236	253	191	81.4%	68.2%	72.9%	59.9%
⑨ 友だちの本	23	28	34	28	8.6%	10.2%	10.6%	9.1%	88	47	35	20	30.2%	13.6%	10.1%	6.3%
⑩ その他	17	19	26	10	6.3%	6.9%	8.1%	3.2%	32	18	30	24	11.0%	5.2%	8.6%	7.5%
回答者数 (N)	269	275	320	309	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	291	346	347	319	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

※江南市立図書館分室：古北にじいろ会館図書・学習室

「その他」の主な内容

○小学2年生

- ・おばあちゃんの家の本
- ・ちいきぶんかひろば

○小学5年生

- ・親の本（3件）
- ・祖母の家にある本（2件）

○中学2年生

- ・電子書籍（5件）
- ・読まない（6件）
- ・本屋（4件）

○高校2年生

- ・本屋
- ・電子書籍

問7 学校の図書館・学級文庫※から、1か月にだいたい何冊の本を借りますか。

回 答	今回結果								前回結果							
	件数				構成比				件数				構成比			
	小学 2年	小学 5年	中学 2年	高校 2年												
1. 0冊	20	39	208	275	7.4%	14.2%	65.0%	89.0%	12	24	229	249	4.2%	7.1%	70.7%	93.6%
2. 1～2冊	87	104	85	26	32.3%	37.8%	26.6%	8.4%	68	97	70	9	23.7%	28.5%	21.6%	3.4%
3. 3～5冊	76	74	19	7	28.3%	26.9%	5.9%	2.3%	81	95	16	8	28.2%	27.9%	4.9%	3.0%
4. 6～9冊	44	32	7	0	16.4%	11.6%	2.2%	0.0%	38	56	5	0	13.2%	16.5%	1.5%	0.0%
5. 10冊以上	42	26	1	1	15.6%	9.5%	0.3%	0.3%	88	68	4	0	30.7%	20.0%	1.2%	0.0%
回答者数 (N)	269	275	320	309	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	287	340	324	266	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

※高校2年生を対象とした質問では、「学級文庫」を含まない。

問8 学校の図書館・学級文庫※について困っていることはありますか。(いくつでも)

回 答	今回結果								前回結果							
	件数				構成比				件数				構成比			
	小学 2年	小学 5年	中学 2年	高校 2年												
① 読みたい本がない	81	112	184	60	30.1%	40.7%	57.5%	19.4%	70	115	174	68	24.1%	33.2%	50.1%	21.3%
② 利用できる時間が少ない	29	35	64	48	10.8%	12.7%	20.0%	15.5%	45	59	65	48	15.5%	17.1%	18.7%	15.0%
③ 使い方や借り方がわからない	7	2	9	27	2.6%	0.7%	2.8%	8.7%	0	0	3	19	0.0%	0.0%	0.9%	6.0%
④ 本のことや相談する人がいない	11	1	5	1	4.1%	0.4%	1.6%	0.3%	10	8	5	2	3.4%	2.3%	1.4%	0.6%
⑤ 本を読む場所が少ない	12	3	9	3	4.5%	1.1%	2.8%	1.0%	21	9	9	1	7.2%	2.6%	2.6%	0.3%
⑥ うるさい、落ち着いて読めない	31	25	18	1	11.5%	9.1%	5.6%	0.3%	93	55	18	2	32.0%	15.9%	5.2%	0.6%
⑦ 困っていることはない	152	132	108	189	56.5%	48.0%	33.8%	61.2%	143	156	99	143	49.1%	45.1%	28.5%	44.8%
⑧ その他	4	18	11	5	1.5%	6.5%	3.4%	1.6%	0	17	13	10	0.0%	4.9%	3.7%	3.1%
回答者数 (N)	269	275	320	309	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	291	346	347	319	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

※高校2年生を対象とした質問では、「学級文庫」を含まない。

「その他」の主な内容

○小学5年生

- ・動物の飼い方をもっと知りたい
- ・読みたい本がどこにあるのか分からない（2件）
- ・量が少ない（2件）
- ・読みたい本が少ない（2件）
- ・好きな本を全部読み終わってしまって読みたい本がない（2件）
- ・シリーズ物の続きがない
- ・読みたい本がボロボロ（2件）
- ・読みたい本が借りられていて読めない（2件）
- ・学級文庫の本は、同じ本ばかりなので飽きてしまう

○中学2年生

- ・教室から図書室が遠い（3件）
- ・読みたい本が少ない
- ・貸出期間が短くて読みきれないことがたくさんある

○高校2年生

- ・朝、授業が始まる時間も開いていると嬉しい
- ・どこに読みたい本があるか分からなくなることがある

問9 学校の読書の時間は、本を読むための良い機会（時間）になっていますか。

回 答	今回結果								前回結果							
	件数				構成比				件数				構成比			
	小学 2年	小学 5年	中学 2年	高校 2年												
1. なっている	152	134	129	—	56.5%	48.7%	40.3%	—	143	173	173	—	49.5%	50.6%	53.1%	—
2. どちらかとい えばなっている	93	111	106	—	34.6%	40.4%	33.1%	—	114	134	105	—	39.4%	39.2%	32.2%	—
3. どちらかとい えばなっていない	8	17	33	—	3.0%	6.2%	10.3%	—	19	19	20	—	6.6%	5.6%	6.1%	—
4. なっていない	16	13	52	—	5.9%	4.7%	16.3%	—	13	16	28	—	4.5%	4.7%	8.6%	—
回答者数 (N)	269	275	320	—	100.0%	100.0%	100.0%	—	289	342	326	—	100.0%	100.0%	100.0%	—

問 10 4月23日は、「子ども読書の日」であることを知っていますか。

回 答	今回結果								前回結果							
	件数				構成比				件数				構成比			
	小学 2年	小学 5年	中学 2年	高校 2年												
1. 知っている	68	58	27	9	25.3%	21.1%	8.4%	2.9%	52	62	18	8	17.9%	18.1%	5.4%	3.0%
2. 知らない	201	217	293	300	74.7%	78.9%	91.6%	97.1%	238	280	313	257	82.1%	81.9%	94.6%	97.0%
回答者数 (N)	269	275	320	309	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	290	342	331	265	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

※「子ども読書の日」

国民の間に、広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるために、2001年に「子どもの読書活動の推進に関する法律」によって定められました。

問 11 電子書籍を利用していますか。

回 答	今回結果								前回結果							
	件数				構成比				件数				構成比			
	小学 2年	小学 5年	中学 2年	高校 2年												
1. 利用している	81	63	129	118	30.1%	22.9%	40.3%	38.2%	—	84	112	94	—	24.6%	33.9%	35.6%
2. 利用していない	188	212	191	191	69.9%	77.1%	59.7%	61.8%	—	258	218	170	—	75.4%	66.1%	64.4%
回答者数 (N)	269	275	320	309	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	—	342	330	264	—	100.0%	100.0%	100.0%

問 12 幼稚園や保育園のころ、家の人に絵本などを読んでもらいましたか。

回 答	今回結果								前回結果							
	件数				構成比				件数				構成比			
	小学 2年	小学 5年	中学 2年	高校 2年												
1. 毎日読んでもらった	50	31	44	54	18.6%	11.3%	13.8%	17.5%	71	87	43	55	24.6%	25.5%	13.1%	20.8%
2. よく読んでもらった	76	91	124	145	28.3%	33.1%	38.8%	46.9%	60	98	114	126	20.8%	28.7%	34.8%	47.5%
3. ときどき読んでもらった	71	77	89	66	26.4%	28.0%	27.8%	21.4%	85	77	77	49	29.4%	22.6%	23.5%	18.5%
4. 読んでもらわなかった	23	17	12	5	8.6%	6.2%	3.8%	1.6%	47	21	12	7	16.3%	6.2%	3.7%	2.6%
5. 覚えていない、わからない	49	59	51	39	18.2%	21.5%	15.9%	12.6%	26	58	82	28	9.0%	17.0%	25.0%	10.6%
回答者数 (N)	269	275	320	309	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	289	341	328	265	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

問 13 幼稚園や保育園のころ、好きな絵本はありましたか。

回 答	今回結果								前回結果							
	件数				構成比				件数				構成比			
	小学 2年	小学 5年	中学 2年	高校 2年												
1. あった	184	153	205	222	68.4%	55.6%	64.1%	71.8%	212	228	176	209	73.1%	66.7%	53.2%	78.9%
2. なかった	21	24	32	23	7.8%	8.7%	10.0%	7.4%	40	45	31	7	13.8%	13.2%	9.4%	2.6%
3. 覚えていない、わからない	64	98	83	64	23.8%	35.6%	25.9%	20.7%	38	69	124	49	13.1%	20.2%	37.5%	18.5%
回答者数 (N)	269	275	320	309	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	290	342	331	265	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

問 14 本を読むことは大切だと思いますか。

回 答	今回結果								前回結果							
	件数				構成比				件数				構成比			
	小学 2年	小学 5年	中学 2年	高校 2年												
1. 大切だと思う	210	166	168	183	78.1%	60.4%	52.5%	59.2%	199	230	150	166	68.6%	67.3%	45.6%	61.9%
2. どちらかとい えば大切だと思 う	50	91	124	113	18.6%	33.1%	38.8%	36.6%	76	96	148	93	26.2%	28.1%	45.0%	34.7%
3. どちらかとい えば大切だと思 わない	3	9	8	8	1.1%	3.3%	2.5%	2.6%	14	12	11	3	4.8%	3.5%	3.3%	1.1%
4. 大切だと思わ ない	6	9	20	5	2.2%	3.3%	6.3%	1.6%	1	4	20	6	0.3%	1.2%	6.1%	2.2%
回答者数 (N)	269	275	320	309	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	290	342	329	268	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

問 15 どうすればみんながもっと本を読むようになると思いますか。(いくつでも)

回 答	今回結果								前回結果							
	件数				構成比				件数				構成比			
	小学 2年	小学 5年	中学 2年	高校 2年												
① 幼児の頃から読み聞かせなどをしてもらい、本に親しむ	178	149	146	113	66.2%	54.2%	45.6%	36.6%	195	173	137	75	67.0%	50.0%	39.5%	23.5%
② 幼児の頃から親子で図書館や本屋へ行く	137	126	89	81	50.9%	45.8%	27.8%	26.2%	156	148	88	54	53.6%	42.8%	25.4%	16.9%
③ 学校で読書の時間をふやす	119	133	143	164	44.2%	48.4%	44.7%	53.1%	141	178	153	108	48.5%	51.4%	44.1%	33.9%
④ 学校の図書館を利用しやすくする	97	116	105	74	36.1%	42.2%	32.8%	23.9%	172	188	98	38	59.1%	54.3%	28.2%	11.9%
⑤ 学校の図書館で読書の行事などを開く	71	83	60	42	26.4%	30.2%	18.8%	13.6%	128	137	68	27	44.0%	39.6%	19.6%	8.5%
⑥ 江南市立図書館を利用しやすくする	75	55	72	26	27.9%	20.0%	22.5%	8.4%	125	134	53	33	43.0%	38.7%	15.3%	10.3%
⑦ 江南市立図書館分室※を利用しやすくする	35	31	32	11	13.0%	11.3%	10.0%	3.6%	—	—	—	—	—	—	—	—
⑧ 先生や親がおもしろい本や役に立つ本を教えてくれる	77	72	102	78	28.6%	26.2%	31.9%	25.2%	155	115	90	50	53.3%	33.2%	25.9%	15.7%
⑨ わからない	21	21	67	46	7.8%	7.6%	20.9%	14.9%	8	20	54	57	2.7%	5.8%	15.6%	17.9%
⑩ その他	14	19	13	7	5.2%	6.9%	4.1%	2.3%	4	13	10	16	1.4%	3.8%	2.9%	5.0%
回答者数 (N)	269	275	320	309	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	291	346	347	319	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

※江南市立図書館分室：古北にじいろ会館図書・学習室

## 「その他」の主な内容

### ○小学2年生

- ・みんなが好きな物語のキャラクターがいる本を読む
- ・みんなで本を読み「この本おもしろいよ」といいあう
- ・子どもが本を読みたいと言ったら読ませてあげる

### ○小学5年生

- ・みんなが読みたくなるような面白い本をたくさん入れる（4件）
- ・みんながよく借りている本を増やす
- ・今話題の本を集めて、その本を紹介し、みんなに来てもらう
- ・おすすめの本をお互いに紹介し合う
- ・文字を少し大きめにしつくりがなをつければ幅広い年代の人が読める
- ・本を読んだ数を毎日記入して、平均が多かった人になにかあげる
- ・小さい子の遊び場所を作り、絵本をたくさんおいて本に親しみを持ってもらう
- ・保育園・幼稚園などで本のイベントを開く、図書館を増やす

### ○中学2年生

- ・本が好きな人におすすめの本を紹介してもらう
- ・エッセイなど文章の短い本を置く
- ・人気の本やまんがを学校の図書館に置く
- ・様々なジャンルの本を身近なところに置くようにする
- ・字が大きい本を置く
- ・まんがを置く
- ・学校図書館の本の種類を増やす
- ・本を読むことで得られる知識など、メリットを感じやすい内容の本を図書館などに多く置く
- ・委員会や生徒会がイベントを開く（月に一回好きな本の紹介をするなど）
- ・読書時間を広い範囲で許可する（給食の待ち時間などやる時間が決まっていない時間）
- ・週に1度読書感想文としての宿題を出す

### ○高校2年生

- ・アニメ系の本もすすめる（2件）
- ・もっと本を買いやすくする
- ・駐車場などの便利の良さ

問 16 本を読むことが好きですか。

回 答	今回結果								前回結果							
	件数				構成比				件数				構成比			
	小学 2年	小学 5年	中学 2年	高校 2年												
1. 好き	114	100	110	124	42.4%	36.4%	34.4%	40.1%	156	184	102	104	53.8%	54.1%	31.2%	38.7%
2. どちらかとい えば好き	117	107	113	98	43.5%	38.9%	35.3%	31.7%	97	112	99	82	33.4%	32.9%	30.3%	30.5%
3. どちらかとい えば好きではな い	23	45	54	57	8.6%	16.4%	16.9%	18.4%	22	29	63	55	7.6%	8.5%	19.3%	20.4%
4. 好きではない	15	23	43	30	5.6%	8.4%	13.4%	9.7%	15	15	63	28	5.2%	4.4%	19.3%	10.4%
回答者数 (N)	269	275	320	309	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	290	340	327	269	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

問17 問16で「1. 好き」「2. どちらかといえば好き」と答えた方にお聞きします。本を読むことが好きになったきっかけは何ですか。(いくつでも)

回 答	今回結果								前回結果							
	件数				構成比				件数				構成比			
	小学 2年	小学 5年	中学 2年	高校 2年												
① 幼児の頃、読み聞かせをしてもらったから	—	57	50	41	—	27.5%	22.4%	18.5%	—	91	42	38	—	30.7%	20.9%	20.4%
② 本を読むとおもしろいから	—	130	155	164	—	62.8%	69.5%	73.9%	—	187	125	137	—	63.2%	62.2%	73.7%
③ 本を読むと知識がつくから	—	80	84	74	—	38.6%	37.7%	33.3%	—	134	70	51	—	45.3%	34.8%	27.4%
④ 好きな本と出会ったから	—	111	149	105	—	53.6%	66.8%	47.3%	—	147	112	61	—	49.7%	55.7%	32.8%
⑤ 学校の図書館・学級文庫が利用しやすかったから	—	21	6	19	—	10.1%	2.7%	8.6%	—	57	9	8	—	19.3%	4.5%	4.3%
⑥ その他	—	19	5	5	—	9.2%	2.2%	2.3%	—	19	14	4	—	6.4%	7.0%	2.2%
回答者数 (N)	—	207	223	222	—	100.0%	100.0%	100.0%	—	296	201	186	—	100.0%	100.0%	100.0%

## 「その他」の主な内容

### ○小学5年生

- ・動物とか知りたい物ができたから、好きになった
- ・飛行機や戦闘機が好きだったから
- ・本の売り場のポップにとっても惹かれたから
- ・電子図書を読んで面白いと思ったから
- ・新しい図書館にたくさん本があったから
- ・本の世界に引き込まれ、その作者の本をもっと読みたいと思えるから
- ・一人の時間を味わえるから
- ・友達が勧めてくれた本が面白かったから（4件）
- ・読み聞かせをしてもらい、本を読むことがだんだん好きになっていった
- ・頭を良くするため、本を読んで勉強しようと思ったから
- ・本を読んだら心が落ち着いたから（3件）

### ○中学2年生

- ・面白いと思った作品があったから
- ・アニメの原作が小説だったから
- ・友達に本を紹介してもらったから

### ○高校2年生

- ・本を読むことで自分自身と向き合えることができるから
- ・地元の公立図書館が好きだったから
- ・気付いたら好きになっていた
- ・小学校の先生にお勧めの本を図書館で借りたから

## 問18 読書について、普段、思っていること、感じていることはありますか。

### ○小学2年生

#### ◎本のことや本を読むことについて

- ・たのしい、おもしろいと思う (20件)
- ・本を読むことは大切だと思います
- ・本を読んでいると興味がわいてくる
- ・すきなほんがあつてうれしいから、すきなほんはたくさん読んでいます
- ・面白いし、知らない言葉があるから本が好き
- ・世界には、面白い本がたくさんあつて本が好きだと思っている
- ・つまんない
- ・本を読むことが苦手で困っている
- ・ほしい本がない (3件)

#### ◎本を読むことがいいと思う

- ・本を読むことは、役に立つ
- ・本で漢字をおぼえた
- ・本を読むと、わからないことがいろいろわかる
- ・本のおかげで、勉強がもっとできるようになった
- ・読書は色々な知識をつけられるからたくさん読みたい
- ・本は新しいことが知れるからいい
- ・本を読むことはいいことだと思います。べんきょうできるものもあるからいいとおもいます
- ・本を読むと、お喋りも上手になってとてもいいと思います

#### ◎本を読みたいと思う

- ・読書が (好きなので、楽しいので) もっと本を読みたい (4件)
- ・たくさんのひとたちがほんをつくってくれてありがたいです
- ・もっといい本を読みたい
- ・みんながすきな本を聞いて見たりしたいです

#### ◎本に対する興味

- ・かいている人はどうやって考いるのかがしりたい
- ・学校の本がすごくおおいのがふしぎ

#### ◎好きな本、紹介

- ・車の本が大すきです
- ・おしりたんていが一番すきです
- ・アニメの本が好き
- ・青鬼の本を読んでいます
- ・飛行機の図鑑は動きが書かれているから 大好き
- ・鈴木のりたけさんの他の本も面白いです
- ・学しゅうまんが がすきで、どんなことが書いてあるかが気になって読みます

#### ◎要望

- ・本はたいせつなものだから、ビリビリやぶらないでください
- ・もっと本をふやしてほしい
- ・うるさいのでしずかにしてほしい (2件)

## ○小学5年生

### ◎本のことや本を読むことについて

- 楽しい、面白い、飽きない、いつもと違う世界に入れる（75件）
  - ・漫画や小説、勉強など、色々なジャンルがあるので読んでいて飽きないところがいいと思う
  - ・電子書籍は、ダウンロードするだけで本を読めるところが便利で利用しやすいと思う
  - ・好きな本を見つけるのが楽しいし、友達と読み合いっこをするのも面白い
  - ・本を読んで、悲しくなったり嬉しくなったりしています
  - ・小説を読むと、どんな景色だろうと考えたりするのが面白い
  - ・「本の中の世界に行ってみたい。」という気持ちが湧いてきて、本を読むだけでいつもと違う気持ちになれる
- 知識や力が身に付く（46件）
  - ・知識がつく（25件）（歴史、電気、スポーツ、動物の飼い方など）
  - ・頭が良くなる（4件）
  - ・漢字や文字が身につく（6件）
  - ・読むことが早くなる（3件）
  - ・集中力がつく、想像力がつく、話す力がつく
  - ・読解力がつく（2件）
  - ・読書は色々な知識を得られるからたくさん読みたい
  - ・本は新しいことが知れるからいいな
  - ・本のおかげで、勉強がもっとできるようになった
- 役に立つ・便利（4件）
  - ・授業に役に立つ（3件）
  - ・本は沢山の種類があって欲しい情報があれば調べられるから便利だな
- 発見がある（5件）
- リラックスできる、落ち着ける、静かにいられる（8件）
  - ・読書はリラックスできるから好きです
  - ・落ち着きたいときなどに読み、怒っていても怒りが静まる
  - ・本を読むと自分の知識が増えるし、本を読むと心が落ち着くのもっと沢山のの人に本を読んでもらって、読書の大切さを知ってほしい

- 暇つぶしになる（10件）
  - ・読書は、好きな時間にたくさん読めるので、暇つぶしになり、ゲーム、インターネットなどブルーライトを浴びることがなく、目が悪くなりにくい
  - ・暇つぶしにできるからすごくいい
- いろいろな種類があるのがいい（2件）
- 本（作者）はすごい（5件）
  - ・このような面白い物語を考えるなんてすごい
  - ・1ページにたくさん文章が書かれていて「こんなにかけることがすごい」と思う
  - ・作者の気持ちを読み取りながら読んでいる
- 面白くない（4件）、読まない・読もうと思わない（3件）
  - 文字が多い（2件）、何がいいのかわからない（1件）
  - ・字が多くて難しそう
  - ・読書をして何がいいのかわからない

### ◎読書するにあたって困っていること

- 読みたい本がない、少ない（7件）
  - ・算数が好きだけど、算数の本の種類が少なくて本を読みたい気持ちが出ない
- 読みたい本がない（図書館に置いていない、借りられている）（3件）
  - ・図書館に自分が読みたい本がない時がある
- 図書室や学級文庫の本が傷んでいる（3件）
  - ・みんなが触っていたり劣化で黒くなっていたり背表紙がわからなかったりする
  - ・学級文庫の本がビリビリになっていて読めないことがある

### ◎好きな本、紹介

- ・本当の話ではないけど、本当にあった出来事のような内容の本がいいと思う
- ・私の一番お気に入りの本は、サバイバルという本です
- ・僕が好きな本は、江南市立図書館にある江戸川乱歩の「少年探偵団」シリーズです

## ○小学5年生(つづき)

### ◎本との付き合い方

- ・面白い本、好きな本、新しい本を読みたい（5件）
- ・今まであまり読んでなかったのこれからよみたい
- ・もっと本に興味を持とうと思った
- ・本はあまり好きではないが、今のうちに本を好きになっておかなければと、時々思う
- ・最初、本は「めんどろ」など嫌なことばかりだったが、本を読んでいくと読書というのが段々楽しくなり、読めば読むほど「読書は大切だ」ということに気づき、興味を持た
- ・本を読むと、自分のあこがれや教訓を見つけることができ、悲しいことや残念だったことを忘れることができる
- ・本を読むと、本の中の自分だけの想像の世界に行くことができ、悲しい本だったら、自分に共感してもらえているような感じがして、楽しい、嬉しい、喜劇のような本だったら、自分を励ましてくれているように思えて、心のより所です
- ・読書の時間があるおかげで、委員会などで図書館に行く時間がなくても本を借りられるので、とても嬉しい
- ・夏休みや冬休みに図書館の本を持って帰れるので、より沢山の本に親しむことができる
- ・図書館の本がどんどん増えていくので、読み終わることがなく、いつもワクワクしている
- ・市立図書館では10冊もの本を借りることができ、自分の知らないことをたくさん学べるし、読んだことのない分野に挑戦したりすることができる
- ・新しい本が出るとワクワクして、買ったり、借りたり、見に行ったりしていて、小説系が好きで、夏休みとかになると下の弟妹にお話や、絵本を読ませてあげている
- ・読む場所がうるさくても静かでも、本を読むと自分の世界に入ったようになって、周りを気にせずに自分の時間を楽しめる
- ・色々な本を読むと、自分の好きな表現や本の種類がわかるため、どんどん読みたくなる
- ・学校で借りた本を購入することもあるが、おじいちゃんがよく本屋に連れて行ってくれるため、沢山本を持っている

### ◎要望

- ・もっとみんなに本の良さを知ってほしい（2件）
- ・読書をする時間を結構とって欲しい
- ・字ばかりでなくて、絵をふやして、見て面白い本がほしい
- ・学校の図書館の本をもっと増やしてほしい
- ・図書館でのイベントを増やしてほしい
- ・シリーズ物を増やしてほしい
- ・低学年にも本の良さを知ってほしい
- ・図書館に漫画が置かれるといい
- ・小説のシリーズをもっと出してほしい
- ・字を読むことはいいことだけど、自分は小説を読み切ったことがないので、絵本やミッケ、かいけつゾロリのような本も高学年図書館においてほしい
- ・本は面白いし楽しいから、もっと本の数や種類を増やしてほしい
- ・江南市立図書館は、1週間に1度新しい本が入るので良いと思うけれども、本を整理する長い休みの日は本が読めないからもう少しだけ休みを短くしてほしい
- ・違う時代の歴史の本がいっぱいあったら嬉しい
- ・学校の図書館で、どこに読みたい本があるのかわからないときがあるので、もう少し場所をわかりやすくしてくれるといいなと思います

## ○中学2年生

### ◎本のことや本を読むことについて

- 楽しい、面白い、続きが気になる (21 件)
  - ・他の人の世界を読むことが面白い (5 件)
  - ・本を買って、時間をかけて全て読み終わったら嬉しい気持ちになる
  - ・小説は挿絵くらいしかないから、どういう状況かを考えられて楽しい
  - ・小説だったら恋愛、ミステリー、ホラー、感動、友情など色々なジャンルがあるから自分に合う本を探せて面白い
  - ・普段読まないようなジャンルの本を読んでも意外な発見がある
- 知識や力が身に付く
  - ・知識がつく (15 件)
  - ・漢字や言葉や表現を知ることができる (6 件)
  - ・頭が良くなる、ためになる (2 件)
  - ・読む速度が速くなる (2 件)
  - ・国語の長文読解ができるようになった (2 件)
  - ・スポーツの本を読んでいると、細かいところやうまくなる方法が書かれているのでいいと思った
- 自分の世界が作れる・集中できる (5 件)
  - ・読書中は人と喋らないため、一人の時間を大切にすることができる
  - ・小説は物語に入り込めて、集中できる
  - ・エッセイはその人のことについてたくさん知れるから読んでいる
  - ・いろいろな本を読むことで、自分の世界が作れると思う
- 自分のペースで読める、暇つぶしになる (5 件)
  - ・動画より自分のペースで読めるから、あえて本を選択する時がある
  - ・ケータイやゲーム以外の暇つぶし
- リラックスできる、落ち着ける (7 件)
  - ・予想外の展開を楽しめるのが良く、リラックスできていると感じている
  - ・読むと心が落ち着いて良い時間になると思っている (2 件)
  - ・時間があつという間に経って、気分転換になる
  - ・最近は液晶画面などを見る機会が増えているので、定期的に目の休息として読書を挟むことはとても良いことだと思っている
- 面白くない (3 件)、疲れる (3 件)、読みたいと思わない (4 件)
  - ・目が疲れたり飽きる、めんどくさい
  - ・ネットの記事で十分

### ◎読書するにあたって困っていること

- 本を読む時間がない (9 件)
  - ・読書をする時間があるのなら勉強しようかなと思う
  - ・中学生になってからは読む時間がなくなり、今ではほとんど読むことがなくなってしまっている
  - ・読んでいる途中で集中力が切れ、読み切ることができていない
  - ・家で本を読むとき、途中で呼ばれたり誰かに話しかけたりするときが多く、最後まで読み切れなく、読むことを諦めてしまうことがある
- 面白い本がない・少ない (5 件)
  - ・学校の図書館には読みたいと思う本や、好きな本が置いていない
- 図書館・図書室になかなか行けない (4 件)
  - ・図書館が自宅から遠く時間がかかる
  - ・学校の図書館は、放課の時間は忙しく行くことが難しいため、最終下校時刻まで開けてほしい
  - ・読みたい本を本屋で毎回買うわけにはいかないのが、悩ましい (2 件)
- その他
  - ・学校の読書の時間がうるさい
  - ・読書が好きでない人がいるのが悲しい
  - ・大人になると、読書をする機会が減っていきそうなのが悲しい
  - ・普段から1・2冊は持ち歩いているが重たい
  - ・いここに譲ったり、売りたい本は取っておくが、置き場がすぐに足りなくなる。
  - ・電子書籍の操作が自分の思ったとおりにならないことがある
  - ・紙は折れやすい。本の正しいお手入れの方法がわからない

## ○中学2年生(つづき)

### ◎本との付き合い方

- ・図書館やスマホなどで新しい本を見つけると、読みたくなる
- ・友達と本を貸し借りして、もっと本を読む機会が増えると良いのではないかと思う
- ・自分が好きだと思うジャンルがわからなくて絶対に小説を好きになることはないと思っていたけど、今、人から薦められて読んでいる小説は面白くて、学校の読書の時間が読む機会となったので、良かったです
- ・想像力を働かせて読む本は面白みがあるし、人によって想像することが違い、それを話し合うのが楽しいと思う
- ・電子書籍を読む人が増え、「紙」の本が好きな私としては、そちらにも触れてほしく思いました
- ・朝読書というのは、紙の本に触れるよい機会なので、電子書籍ではなく、紙独特の良さを知ってほしいです
- ・本のカバーは、触り心地の違いがあり、そのことも知ってほしい
- ・小説が苦手な人は、好きなアニメのノベライズ小説をとおして小説を読むことに興味を持ってほしい
- ・本を読むと、知識・語彙がつくこと、知らない漢字やわからなかった言葉を覚えられること、小説などは想像力や発想力もつくため、本を読むだけではコミュニケーション能力を養えないという欠点をうまく補いながら本を読むことが大切だと思う。

### ◎要望

- 読書の時間を設けてほしい、長くしてほしい（4件）
  - ・自分で好きな本を見つけることが、探究心を鍛えることにも繋がりそれが本をまた読んでみたいと思うことに繋がると思うので、小中学校で読書の時間を設けることで、どんな学生もその時間は本と触れ合うことに繋がるし、学校内なら漫画などの娯楽よりの本ではなく、文学小説や現代文のような内容の本を読む機会が必然的に取ることができる
  - ・読む機会がなかなかないので、学校の授業で何分か図書館に行き好きな本を読む時間を作ったら、もっとたくさんの人が本に親しみやすくなると思う
  - ・読書が好きなのでもっと学校での読書について考える時間や読書タイムを増やしてほしい
- ライトノベル、漫画を置いてほしい（2件）
  - ・若者に人気なライトノベルなど、本を読むことを楽しいと思ってもらえるような活動や本をセレクトすることが大切だと思う
  - ・学校に漫画をおいてほしいです
- おすすめの本など、紹介してほしい（2件）
  - ・30巻ある本が全て読み終わったときに次に読む本がなくなってしまうから、お薦めの本を教えてほしい。
  - ・本が嫌いな人でも読めて面白い本を紹介してほしい
- その他
  - ・図書館を利用しやすくしたり、行事を開いたりすれば、本を読むことへの推奨につながると思う
  - ・お気に入りの本を通して、他の本好きさんたちとの会話や交流の機会を増やしてほしい
  - ・近くに本を読む場所（学習室）がほしい。
  - ・江南市立図書館の自習する場所をもっと隔離してほしい
  - ・もっと色々な本に親しみたいので、最初の部分だけ電子書籍で紹介して欲しい

## ○高校2年生

### ◎本のことや本を読むことについて

- 有益な活動である（7件）
  - ・学力につながる、知識をもらえる、読解力が上がる、頭が良くなる、自分のためになる、感情が豊かになる
  - ・小説の中のいろいろな境遇や場面との出会いに、自分のいる立場を実感できる
  - ・世の中の出来事、歴史・地理的な事情などと照らし合わせて読むことで、自分の考えなどを明確に持てる最も有効な手段が読書だと思う
- 自分の世界が作れる・集中できる（5件）
  - ・嫌なことを忘れて本に集中できる
  - ・自分と向き合うよいきっかけになる
  - ・本の世界、自分の世界に入れるから好き
- 大切だと思う（2件）
- 読みたいと思っている（17件）
  - ・時間があれば読みたい（8件）
  - ・受験が終わったら読みたい
  - ・文章読解力を上げるため読みたい
- 読みだしたら止まらないが、読み始めるまでに時間がかかる（10件）
  - ・1ページ目を開くことに至らない
  - ・時間を能動的に作ろうと思わない限り読むことがない状況
- 小さいころから読書をしておけばよかった（3件）
  - ・読むのが遅く、国語や英語の長文読解で苦しんでいる
- 読んだ方がよい（3件）
  - ・国語の勉強としてよむ
  - ・頭のいい人ほど毎日本を読んでいる
- 読みたくない、読もうと思わない（8件）
  - ・文字が多いと読む気がなくなる
  - ・好きになる気がしない
  - ・本を買う行動に労力とお金が必要なのがきつい
  - ・読む時間がもったいない
  - ・スマホに劣ってしまう
  - ・読書はかなり時間を使うため、受験勉強などに忙しい場合は強要するのは良くない

### ◎読書するにあたって困っていること

- 意欲はあるが時間がない（33件）
  - ・読書は好きだが、毎日の生活の中で読書の時間がとれていない
  - ・本を読みたいが、勉強や部活に忙しくて確保できる時間が少ない
- 本を知ることや読む機会がない（10件）
  - ・読書は好きだけど、機会や時間が少ないから中学の頃に比べて読む頻度が極端に減った
  - ・読みやすい本や読みたくなるような本を知る機会が限られている
  - ・手軽に本に触れられる機会がない
- 読書に対する優先順位が低くなってしまった（3件）
  - ・本を読みたくて買ったが、勉強や部活に追われて優先順位が低くなりがちでなかなか読めない
  - ・まとまった時間を取って長編ものを読みたいが、読書に時間を取ることへの優先度が低くなってしまった
- 本の調達について（5件）
  - ・図書館に借りに行った時に貸出中が多い
  - ・最近、書店が少なくなり本を買える場所がない（2件）
  - ・購入するお金がない（2件）

### ◎本との付き合い方

- ・家に本がなく、図書館や本屋に行くことも少ないため全然読んでいないが、ふと目に入り思い立ったときには読むようにしている
- ・読み始めると時間を忘れてしまうので、時間を決めることができれば、忙しくても読書ができるのではないかと思う
- ・本でしか知識を得られない時代ではないので、Webで済ませている

### ◎要望

- ・学校で読書タイムを作ってほしい（3件）
- ・学生にとって本の値段が高く、古本を譲ったり貰ったりできる交流の場がもっとあればいい
- ・読書は、ページをめくりながら次の展開を楽しみにするものと思っていて、紙の本だからこそできるトリックを使ったミステリー小説も出版されているので、紙の書籍がもっと売れてほしいと思います