

環境学習アドバイザー プログラム一覧表

令和5年10月1日時点

No.	環境学習プログラムのテーマ	環境学習プログラムの概要	対 象	実施団体及び代表者 講師
1	将来のエネルギーを考えよう！	・地球温暖化が進むと日本にどんな影響が及ぶのかを知り、私たちの暮らしから電気の使い方を考え、将来のエネルギーについて考える。	小学6年生	愛知県地球温暖化防止活動推進員 藤田 泰雄
2	電気と暮らし	・私たちの暮らし特に電気の使い方から地球温暖化を知るとともに、電気はどうやってつくられるかについて学ぶ。	小学校高学年	環境カウンセラー江南グループ 藤田 泰雄
3	地球温暖化による天気の変化	・地球温暖化が進むと天気はどのように変化するかを知る。 ・特に、気温変化や雨の降り方の変化を学び、地球温暖化の現実を学ぶ。	小学5年生	愛知県地球温暖化防止活動推進員 藤田 泰雄
4	エネルギーの今と昔 ～生活から考える～	・今の生活と昔(昭和30年代まで)の生活との違いを道具からエネルギーの違いを考える。 ・今の暮らしが電気によって支えられていることを知るとともに、江南市の気温変化から地球温暖化に触れ、私たちにできることを考える。	小学3・4年生	環境カウンセラー江南グループ 藤田 泰雄
5	大気環境の汚染防止に向けた環境保全を考えよう	・大気汚染(放射能)について、たくさんの情報が溢れるなか、他人の言葉に押し流されることなく判断するための、初歩的な知識と一緒に学び、考える。	中・高校生 ～一般	愛知県地球温暖化防止活動推進委員 藤田 泰雄
6	買い物の今と昔	・寸劇(15分程度)を通して、今と昔(昭和30年代まで)の買い物の違いを知り、ごみ問題を考える。 ・ごみの分別を学ぶ。 ・エコライフ生活を学ぶ。 ・57gのごみ減量を体感する。	小学4年 ～6年生	江南市女性連絡協議会環境委員会 栗本 明美
7	あいちの伝統野菜を体感してみよう ～ネギパンづくり～	・食から生物多様性の恵みやいのちをいただくことを考えながら料理し、生物多様性クッキングを体感する。 ・伝統野菜、越津ねぎを使ってネギパンを作る(ねぎの旬は、11月から2月まで)。	年長児～一般	エコライフクラブ 栗本 明美
8	ふろしきでエコバック	・一枚の布でできたふろしきを使って、四角いもの、丸いもの等、なんでも包めることを知り、ふろしきの活用方法を学ぶ。 ・物を大切に作る心を育てる。	小学4年生 ～高校生	江南市女性連絡協議会環境委員会・エコライフクラブ 栗本 明美
9	菜の花栽培	休耕地を利用して、菜の花を栽培し、いきものつながりの大切さを学ぶ。(9月から4月まで) 苗を植える、草取り、菜の花摘み、調理(パンケーキづくり他)	年少児～一般	エコライフクラブ 栗本 明美
10	外遊び畑遊びから五感で感じる、自然の大切さ！	・外遊び畑遊びから自然と接するきっかけを与える。	年少児～一般	健康支援 ローズ・リボン 鈴木 浩樹

No.	環境学習プログラムのテーマ	環境学習プログラムの概要	対 象	実施団体及び代表者 講師
11	「ヌマエビ」を飼育しよう！	・本や映像ではなく、実際に生き物を飼育し、その体験を通して、自然に対する興味を深める。	年長児～ 小学4年生程 度	NPO法人トンボと水辺環境研 究所 川口 邦彦
12	みんなで「おかいこさん」の飼育と「まゆ」づくりを体験しよう	小さな生き物「おかいこさん」の飼育体験をしながら、地球温暖化や大気汚染について学ぶ。	年少児～一般	NPOまゆを育てる会 藤田 泰雄
13	「環境家計簿」普及プロジェクト	日常生活で排出される二酸化炭素(CO2)の排出量を算出することで、地球への負荷を認識してもらい、エネルギー資源の節約と環境に配慮したライフスタイルの実践に取り組む。 ・環境家計簿の記録の仕方。 ・電気・ガス・水道・ガソリン等主な消費材伝票の整理。 ・次期に向けた省エネ・省資源の家計の数値目標の取り組み。 ・環境保全に向けた日常活動の推進と実践等。	小学5・6年生 ～一般	NPOまゆを育てる会・愛知県地 球温暖化防止推進員 藤田 泰雄
14	「むかしあそび」	けん玉、あやとり、おりがみ、紙ひこうきなど、エネルギーを使わなくても楽しめる「むかしあそび」を体験する。	年少児～一般	NPOむかしあそびエコクラブ・愛 知県地球温暖化防止推進員 藤田 泰雄
15	地産地消でCO2削減とヒートアイランド防止	作物を育て、収穫、食べる楽しい活動を通じ、食べ物を大切に作る心を育てる。	年少児～一般	愛知県地球温暖化防止活動推 進員 藤田 泰雄
16	生きもの集まれ五条川！ ①講義 ②実技	①講座 川での注意事項と多自然型の川づくりについて。人と生き物の関わりの話 ②実技 川での注意事項を履行し、実際に五条川で植栽を行う	小学3年 ～6年生	NPO法人トンボと水辺環境研 究所 川口 邦彦
17	私たちの暮らしと地球温暖化 (みんなで考えよう)	気候変動に関する政府間パネル(IPCC)第5次評価報告書(AR5)に示されている、気候変動に関する最新の科学的知見を、専門家からわかりやすく伝え、気候変動問題に対する知識や関心を深めることを目的とします。	一般	環境カウンセラー江南グループ 藤田 泰雄
18	地球環境の話	現在、地球でおこっている様々な環境問題について、子どもたちに知ってもらい、将来に向けて問題意識を持ってもらう。	小学3年 ～6年生	NPO法人トンボと水辺環境研 究所 川口 邦彦
19	道路に落ちている このごみ(プラスチック)どうなるの	・プラスチック(マイクロプラスチック)ごみの環境への影響を考える。	小学4年 ～6年生	えこすく(Ecology School) 鈴木 文隆

No.	環境学習プログラムのテーマ	環境学習プログラムの概要	対 象	実施団体及び代表者 講師
20	廃プラスチックごみを使って万華鏡づくり	海洋汚染問題を知ることにより、私たちの生活の中でどんな工夫をしたらプラスチックごみを減らすことができるのかを考えます。	小学生以上 (20人以下)	江南市女性連絡協議会環境委員会 栗本 明美
21	学ぼう！SDGs ～地球の未来を守るため～	SDGsという考え方を通して、世界の現状や課題に興味を持ち、自分が世界とつながっていることを意識する	小学5・6年生	愛知県地球温暖化防止活動推進員 宮澤 恵子
22	私たちが目指す世界 ～SDGsを学ぶ～	SDGsの大枠を知ること、世界の置かれている現状や課題を理解し、関心を持って自分とのつながりを考える	中学生	愛知県地球温暖化防止活動推進員 宮澤 恵子
23	キッチンからはじめるSDGs ～人と地球にやさしいアイデア集～	SDGsの概要を知り、世界の置かれている現状や課題を理解する。 消費者・生活者の立場から、家庭でSDGsの課題に取り組むアイデアを考える。	一般	エコすく(Ecology School) 宮澤 恵子
24	キッチンからはじめるSDGs ～みつろうエコラップをつくろう～	SDGsの概要を知り、世界の置かれている現状や課題を理解する。 家庭でSDGsの課題に取り組むためのアイデアを入手する。自然にやさしい素材を使ってキッチン用品を制作、使用することで環境保全意識を高める。	一般 (15名まで)	エコすく(Ecology School) 宮澤 恵子
25	「プロギング」で地球のヒーローに	街のごみを拾うことで、街をきれいにし、海のプラスチックごみを削減する。	小学生～一般	健康支援 ローズ・リボン 鈴木 浩樹
26	米作りを体験して、お米を食べよう	田植えや稲刈りを体験することにより、食料の大切さを学ぶ。	小学校4年～ 6年生	鈴木 文隆
27	生活から学ぼう！みんなのSDGs (①たべもの編・②海のごみ編)	寸劇や歌、話を通じて、毎日の生活の中でしていることが、世界や地球とつながっていることに気づき、SDGsの視点を感じてもらう。	年中児～小学 校1年生	エコすく(Ecology School) 宮澤 恵子
28	SDGsカードゲームで『持続可能』 を体験しよう	ゲームを通じて「持続可能」な社会を疑似体験し、SDGsの基本となる考え方を学ぶ。	小学3年生～ 一般	エコすく(Ecology School) 宮澤 恵子
29	園内の小さな生き物(ダンゴムシ) 観察	落ち葉を土に変えていくダンゴムシの生態を観察する。(4月から7月まで)	年中・年長児	エコすく(Ecology School) 鈴木 文隆
30	紙しばいで楽しみながらエコ学習	紙しばいなどを通して、楽しみながらエコ意識を高めます。	年長児～小学 3年生	橋本 禎枝

No.	環境学習プログラムのテーマ	環境学習プログラムの概要	対 象	実施団体及び代表者 講師
31	ワークで学ぼう！ストップ地球温暖化	地球温暖化の原因や影響について理解を深め、地球の未来のために「自分たちにできること」を考える機会とする。(学年に合わせたワーク・実験を用意)	小学生	エコすく(Ecology School) 宮澤 恵子
32	プラスチックのおはなしと分別体験	現在起こっている地球規模の問題が身近な生活とつながっていることに気づき、家庭や学校でできる取り組み方法を考える。	小学生	エコすく(Ecology School) 宮澤 恵子
33	いつもそばで支えてくれる環境のはなし	私たちの住む地域の自然に興味を持つ。唯一の地球を大切にしたい気持ちを持つ。身近でできる環境保全行動について知り、取り組んでみる。	小学生(学年混在可)	地球温暖化防止活動推進員 宮澤 恵子
34	エコ工作にチャレンジ！	捨ててしまえばごみになる廃品にひと工夫で役割を与えることで、リユースを体験し、物を大切にする心「3R」を実践してみる。大量廃棄による「ごみ問題」の現状も学ぶ。	年長児～小学生(学年混在可)	エコすく(Ecology School) 宮澤 恵子